



Standortbestimmung der DSJ

Selbstverständnis der DSJ nach Innen und Positionierung der DSJ nach Außen

Die Deutsche Internationale Schule Johannesburg steht für folgende Ziele, Werte und Normen:

Schüler

- Wir werden das **soziale Engagement** der Schülerinnen und Schüler stärken und unterstützen, ihnen ein Höchstmaß an Verantwortung und Mitspracherechte in der Schule geben und ihre besonderen Leistungen ehren.
- Wir legen in der Erziehung unserer Kinder Wert auf eine **ganzheitliche Erziehung**. Dies beinhaltet die Förderung aller Begabungen und Interessen, die Teamfähigkeit, die Beachtung der Sekundärtugenden wie Pünktlichkeit, Fleiß, allgemeine Höflichkeit und gutes Verhalten.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu **mündigen Bürgern**, die sich durch Sachverstand, eigenverantwortliches Handeln, kritisches Denken und Verantwortungsübernahme auszeichnen.
- Wir führen jeden Schüler zu einem **guten Abschluss**, geben jedem Schüler die bestmögliche Vorbereitung auf ein internationales Studium oder eine Berufsausbildung mit und ermöglichen eine „globale“ Bildung, die eine hohe Sozialkompetenz einschließt.

Lehrer

- Unsere Lehrer geben einen **bestmöglichen Unterricht** (fachlich, methodisch und didaktisch), haben ein professionelles Auftreten und eine hohe professionelle Identifikation (emotional ownership) mit der Schule.
- Unsere Lehrer pflegen einen respektvollen und freundlichen Umgang mit den Schülern und den Eltern und sind verständnisvolle Ansprechpartner und **Lernbegleiter** für sie. Mit den Eltern pflegen sie einen **proaktiven Kommunikationsstil**. Unsere Lehrer haben **keine Präsenzpflcht** unter der Woche.
- Wir messen die **Qualität eines Lehrers** nicht an den Zeugnisnoten der Schüler, sondern an der Qualität seines Unterrichts und an der Unterstützung bzw. Förderung der einzelnen Schüler durch Binnendifferenzierung, d.h. individuelle Förderung im Unterricht. Dabei ist ein guter Lehrer Lernbegleiter, Moderator und Motivator, der das eigenverantwortliche Arbeiten der Schüler fördert.
- Unsere Lehrer tragen **keine Freizeitkleidung**, sondern ihr Kleidungsstil ist smart casual.
- Der **Schulleiter** ist der Dienstvorgesetzte aller Lehrer, er vertritt gemeinsam mit dem Vorstand die Schule nach außen, überwacht das operative Geschäft und steuert den Schulentwicklungsprozess. Er übt einen kommunikativ-partizipatorischen Führungsstil aus.

Eltern

- Unsere Eltern haben in ihrer **Rolle als Ersterzieher** ein hohes Maß an positivem Engagement für die Schule und pflegen einen respektvollen und freundlichen Umgang mit Lehrern und Schulleitung. Sie haben Vertrauen in die Arbeit der Schulleitung und eine kritische Wertschätzung in die Arbeit der Lehrer. Sie unterstützen ihre Kinder nach besten Möglichkeiten in der Förderung der deutschen Sprache und Kultur.

Schule

- Die **Umgangsformen** und das Verhalten der Lehrer und Schüler untereinander sind an unserer Schule höflich, respektvoll und freundlich. In einer angstfreien Atmosphäre existieren klare Verhaltensregeln, die von gegenseitiger Wertschätzung und Respekt geprägt sind und das Grüßen in der Klasse und auf dem Schulgelände einschließt.
- Unsere **Schulkleidung** weist ein gewisses Maß an Einheitlichkeit auf, sie trägt in hohem Maße zu einem ordentlichen Gesamteindruck und einem gepflegten Äußeren der Schülerinnen und Schüler bei.
- Unser **Sportunterricht** ist auf Breitensport angelegt, wissenschaftlich fundiert, auf hohem didaktisch-methodischen Niveau körperertüchtigend und gesundheitsfördernd.
- Unsere **Sport AGs** sind leistungs- und wettkampforientiert, mit einer großen Auswahl an Wettkampfsportarten, die von der Schulgemeinschaft unterstützt wird.
- Für uns haben **Kulturveranstaltungen** einen hohen Stellenwert und werden aktiv gefördert. Es sollen auch afrikanische Kulturveranstaltungen und AGs durchgeführt werden und im Unterricht soll die europäische und afrikanische Kultur eine Rolle spielen.