



PH-GS 11

Mathematik – Rechengeschichten und Zahlenrechnen Klassen 3/4



DEUTSCHE
INTERNATIONALE
SCHULE
JOHANNESBURG

Anbieter: Viktoria Korzeniewski

Ziele des Kurses: Mathematische Grundlagen und Unterrichtseinheiten üben, verstehen, festigen und vertiefen

Wie wird im Kurs gearbeitet?

Die SchülerInnen arbeiten eigenständig; einzeln, mit einem Partner oder in Gruppen; nach einem festgelegten Schema:

- 1. Aufwärmphase:** Leichte Aufgaben (Wiederholung)
- 2. Arbeitsphase:** Erarbeitung eines aktuellen Themas oder Wiederholung von Grundlagen oder Vertiefung (mit individuell gewählter Aktivierungs- oder Entspannungspause)
- 3. Ausklang:** Knobel- oder Spielaufgaben

Die SchülerInnen legen einen Ordner an, indem Aufgabenblätter abgeheftet und Merksätze oder Regeln dokumentiert werden können. Der/die KurslehrerIn steht anleitend, motivierend, unterstützend und bei Fragen zur Seite. Durch die individualisierten Arbeitsmaterialien eignet sich der Kurs für SchülerInnen, die zusätzliche Unterstützung bedürfen als auch für SchülerInnen, die eine extra Herausforderung wünschen.

Die SchülerInnen lernen im Kurs außerdem: selbständig Themen zu erarbeiten, gemeinsam Lösungen zu finden, sich gegenseitig Zusammenhänge zu erklären, eigenen Fertigkeiten zu vertrauen, einen Lernrhythmus zu entwickeln, auf die eigene Konzentrationsfähigkeit zu achten und sich selbst Ziele zu setzen.

Kommunikation und eigenständiges Lernen:

- **Laufbogen:** Die SchülerInnen erhalten einen Laufbogen, der in das Hausaufgabenheft (learner's diary) geheftet wird. Hier wird eingetragen, welche Aufgaben bearbeitet wurden. Weiter kann der Laufzettel als Kommunikationsweg zwischen SchülerIn, KursanbieterIn, Fachlehrkraft und Eltern dienen.
- **Im Lernzentrum** wird im Verlauf des Schuljahres eine Auswahl an Materialien zur Verfügung stehen, mit denen die SchülerInnen selbstständig Themenbereiche üben und vertiefen können.
- **Im Rückmeldbogen zum Ende eines Halbjahres** wird der erbrachte Lernfortschritt in relevanten Themenbereichen festgehalten und Empfehlungen zum Weiterlernen gegeben.

Dauer des Kurses: 16 Stunden pro Halbjahr (1. und 2. Quartal, 3. und 4. Quartal)

Zeit: Dienstag, 13.00 – 13.40 Uhr

Gebühren: pro Quartal R 540; Abrechnung erfolgt über das Schulkonto

Teilnehmeranzahl: 4 - 8

Sprache: Deutsch

✂-----Please cut along the dotted line.-----

Anmeldung an das Förderzentrum Phönix – Enrolment to the Phoenix Centre

PH-GS 11 Mathematik – Rechengeschichten und Zahlenrechnen Klassen 3/4

Mathematics – Story sums and basic calculations Grade 3/4

Datum / Date

Name des Kindes/ Name of child

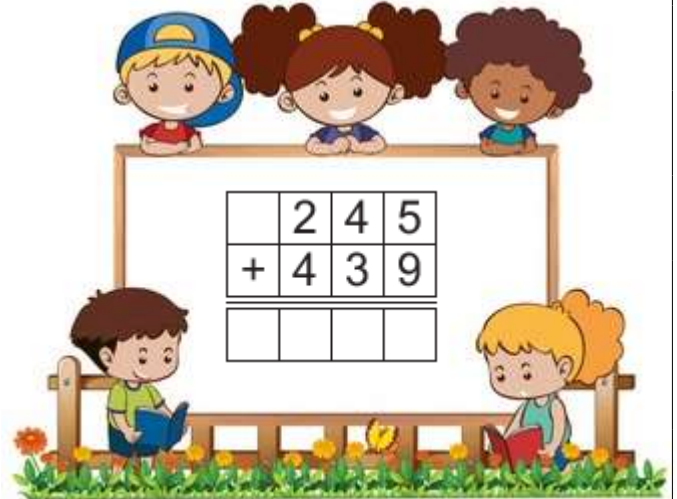
Klasse/ Grade **Tel. No. der Eltern/ Cell or Tel. no. of parents**

E-Mail

Bitte beachten: Eine Anmeldung ist verbindlich und gilt für ein halbes Jahr (außer Beitritt während des Quartals). Dies bedeutet Kursgebühren werden pro Quartal Ihrem Schulkonto in Rechnung gestellt. Abmeldung aus dem Kurs bevor dieser beendet ist (nach einem halben Jahr) muss schriftlich (E-mail) spätestens in der letzten Schulwoche des laufenden Quartals erfolgen.

Please note: Enrolment is binding and valid for half a year (except if enrolment takes place during a running term). Fees will be charged accordingly to your school account per term. Any cancellation of a course before a course has terminated (half a year) has to be done in writing (Email) in the last week of the running term.

Unterschrift Eltern/ Signature parent





PH-GS 11

Mathematics – Story sums and basic calculations

Grades 3/4



DEUTSCHE
INTERNATIONALE
SCHULE
JOHANNESBURG

Facilitator: Viktoria Korzeniewski

Goals: practise, understand, consolidate and deepen mathematical basics and school work

How do we work in the course?

The learners work independently - on their own, with a partner or in groups – and follow a structured order

- **Warm-up:** easy exercises (repetition)
- **Working period:** working through a current topic or repeating basics or deepening (with individually chosen activating or relaxing break)
- **End:** Riddle or game



The learner creates a file in which worksheets will be collected and notes and rules can be written down. The course teacher

stands by to guide, motivate, support and answer questions. Because of the individualised material is this course suitable for learners who need extra support as well as for learners who would like an extra challenge.

Additionally the learners learn in the course: to work independently, solve problems together, explain content to each other, trust their abilities, develop a study rhythm, notice their concentration level and set goals.

Communication and self-guided learning:

- **Routeing slip:** The learners will receive a routeing slip which will be stapled into their learner's diary. On the slip they will diarise which exercises they did. The slip may also serve as a way of communication between learners, facilitator, subject teacher and parents.
- In the **Lernzentrum** there will be a collection of material be made available for the learners to study any topic further independently.
- There will be a **feedback report** at the end of the half year about learning progress in relevant topics and recommendations for further studying.

Duration of course: 16 lessons per half-year (1st and 2nd, 3rd and 4th term)

Duration of course: 2 terms (1st and 2nd, 3rd and 4th term)

Time: Tuesday, 13h00 – 13h40

Fee: R 540 per term; invoice over school account

Number of participants: 4 - 8

Language: German

✂-----Please cut along the dotted line.-----

Please turn the page to find the enrolment form.