

Allgemeine Informationen zum Fach Erdkunde Klasse 6 bis 9

Im Mittelpunkt geographischer Fragestellungen stehen die raumwirksamen Mensch-Umwelt – Beziehungen im System Erde.

Das System Erde ist ein dynamisches System welches aus vielen Teilsystemen, wie zum Beispiel Erdoberfläche, Klima, die Gesellschaft und/oder Wirtschaft besteht. Die eigenständige Teilsysteme sind vielfältig untereinander durch Wirkungszusammenhängen verbunden. Daher gilt es den Blick auf die für Räume charakteristischen Prozesse zu richten und die damit einhergehenden Veränderungen der Erde als Lebensraum des Menschen zu begreifen. Manche dieser Prozesse sind schleichend wie der Klimawandel oder die Veränderung gesellschaftlicher Werte; andere sind hochdynamisch wie Erdbeben, Vulkansausbrüche und gesellschaftliche Konflikte. Sie können die Lebensbedingungen in manchen Lebensräumen verschlechtern oder verbessern. Das Verstehen von geographischen Strukturen, Phänomenen und Prozessen, sowie der komplexen wechselseitigen Beeinflussung von Natur und menschlichen Handeln sind elementar für die Zukunftsfähigkeit jeder Gesellschaft.

Im Fokus des Geographieunterrichts steht daher die analytisch forschende sowie zukunfts- und handlungsorientierte wertene Auseinandersetzung. Zentrales Ziel des Geographieunterrichts ist die Entwicklung raumbezogenes Denkens und der Umgang mit Komplexität. Die Schüler lernen zuerst phänomenologische, später über problemlösungsorientierte Zugänge Besonderheiten und Regelmässigkeiten der Erdoberfläche, des Wetters, des Klimas, wirtschaftlicher Prozesse oder des Agieren gesellschaftlicher Gruppen kennen.

Überblick Klasse 6 (epochal= 6 Monate Unterricht 1 Doppelstunde pro Woche)

<u>Quartal</u>	<u>Themen</u>
1	Die Erde <ul style="list-style-type: none">• Kontinente und Meere• Das Gradnetz• Richtung und die Windrose• Der Maßstab• Verschiedene Kartenarten
2	Aufbau Südafrika <ul style="list-style-type: none">• Politischer und physischer Aufbau• Klima und Klimazonen in Südafrika• Klimadiagrammanalyse an südafrikanischen Beispielen• Vegetationzonen

	<p>Aufbau Deutschlands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politischer und physischer Aufbau <p>Wetter und Klima</p> <p>Nachbarstaaten Deutschlands und Südafrikas</p>
--	--

Überblick Klasse 7(1 Doppelstunde pro Woche)

Quartal	Themen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Das Sonnensystem • Entstehung von Jahreszeiten und Zeitzonen • Überblick zu den Eigenschaften der Klimazonen mit Verknüpfung an Klimadiagrammen
2	<p>Der Regenwald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Position der Regenwälder • Eigenschaften des Regenwaldes • Bedeutung des Regenwalds für Mensch und Natur • Kreisläufe im Regenwald • Der Mensch im Regenwald(Die Yanomami, Brandrodung, Ausnutzung)
3	<p>Die Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Position der Wüsten • Landschaftsformen in der Wüste • Wüstenarten und Wüstenformung • Oasenformen und Leben an der Oase • Der Mensch in der Wüste(Tuareg, die Oase heute) • Die Wüste wächst; der Sahel
4	<p>Die Kalte Zone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Position der Kalten Zone • Eigenschaften der Tundra, Taiga und Eisregion

	<ul style="list-style-type: none"> • Polartag und Polarnacht • Der Mensch in der Kalten Zone(Inuit, Forscher) <p>Tourismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arten des Tourismus • Vom Bergdorf zum Feriencentrum
--	---

Überblick Klasse 8(1 Doppelstunde pro Woche)

Quartal	Themen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung • Verschiedene Arten Entwicklungsindikatoren(finanziell und demographisch) • Rahmenbedingungen der Entwicklung • Nachhaltigkeit als Faktor für Entwicklung
2	<ul style="list-style-type: none"> • Physischer Aufbau der USA • Naturkatastrophen in der USA • Entwicklung in der USA- landwirtschaftlich und industriell • Projekt: Staaten der USA
3	<ul style="list-style-type: none"> • Physischer Aufbau von China • China als Kulturstaat • Bevölkerung in China; Ein Kind Politik • Ernährungssicherung in China • Chinas Entwicklung als Wirtschaftsmacht
4	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenwerk und Atlantenarbeit • Die Stadt und Verstädterung

Überblick Klasse 9(1 Doppelstunde pro Woche)

Quartal	Themen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Die Struktur der Erde und Erdkruste • Gesteinsarten und der Gesteinskreislauf • Plattentektonik und Landschaftsformen an Plattengrenzen • Vulkanismus
2	<ul style="list-style-type: none"> • Erdbeben • Projekt Naturkatastrophen: Hurrikane, Blizzards, Tornados, Dürre, El Nino, Schlammlawinen und Erdrutsch • Aufbau der Atmosphäre • Global Erwärmung und Klimawandel
3	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltsprobleme: • A) Saurer Regen • B) Bodenerosion • C) Überweidung • Ressourcen und Ressourcenmissbrauch
4	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Arten des Energieverbrauchs • Kartenwerk • Globalisierung

From Grade 10 to Grade 12 the subject of Geography is offered in The NSC stream at the DSJ.

In this regard the school has to follow the requirements and syllabi of the CAPS document for Geography as set out by the Department of Education and the Subject Assessment Guidelines for Geography as set out by the IEB

Overview of Geography Content in FET Band Grade 10

Term	Theme	Subtopics
1	Geographical Skills and Techniques	<ul style="list-style-type: none"> • Using atlases • Fieldwork and practical work

	<p><i>These skills are practised and integrated into the structure of themes throughout the year</i></p> <p>The atmosphere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Map work skills • 1; 50 000 topographic maps • Aerial photos • Geographical information systems(GIS) • The composition and structure of the atmosphere, focus on Ozone Hole • Heating of the atmosphere, focus on global warming • Moisture in the atmosphere • Reading and interpreting synoptic maps
2	<p>Geomorphology</p> <p>Geographical skills and techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The structure of the earth • Plate tectonics • Folding and faulting; resultant landscapes • Earthquakes; structural analysis and case studies • Volcanoes; structural analysis and case studies • More practise
3	<p>Population</p> <p>Geographical skills and techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Population distribution and density • Population structure • Population growth; factors influencing this and various growth models • Population movements; urbanisation, migration in various forms, refugees • HIV and AIDS, a global perspective, impact on population structures
4	<p>Water resources</p> <p>Geographical skills and techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Water bodies in the world: Lakes, rivers, wetlands, ground water, oceans • The role of oceans and human impact and/ or use of oceans • Water management in South Africa • Floods

Overview of Geography Content in FET Band Grade 11

Term	Theme	Subtopics
1	<p>Geographical Skills and Techniques- these skills are revised again and extended</p> <p><i>These skills are practised and integrated into the structure of themes throughout the year</i></p> <p>The atmosphere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Using atlases • Fieldwork • Map work skills • 1: 50 000 topographic maps • Aerial photos • Geographical information systems(GIS) <ul style="list-style-type: none"> • The earth's energy balance • Global air circulation, Major wind systems. Monsoons. El Nino • Africa's weather and climate, synoptic maps application • Drought and desertification: causes, consequences and human response
2	<p>Geomorphology</p> <p>Geographical skills and techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Topography associated with horizontally layered rocks • Topography associated with inclined strata • Topography associated with massive igneous intrusions • Slope types, slope elements and slope development • Mass movement (types and causes)and human response <ul style="list-style-type: none"> • More practice
3	Development Geography	<ul style="list-style-type: none"> • The concept of Development • Frameworks of development • Trade and development

	Geomorphology(1)	<ul style="list-style-type: none"> • City Climates • Drainage systems; drainage density; hydrographs
2	Geomorphology(2) Rural Settlement Geography	<ul style="list-style-type: none"> • Fluvial processes and resultant landforms • River rejuvenation and resultant landforms • Catchment and river management with a focus on South African examples • Site and situation of settlements • Types of settlements and the factors influencing these • Rural settlement issues; subsistence farming vs commercial farming, urbanisation, rural poverty cycle, social justice issues and possible solutions to arising problems
3	Urban Settlement Geography Economic Geography(1) Prelim Exams	<ul style="list-style-type: none"> • Urban settlements and hierarchies • Urban structures, patterns and land use • Urban development theories • Urban settlement issues; urban problems, informal settlements • Urban management for sustainability • The structure of the economy and its sectors • The primary sector: agriculture and mining
4	Economic Geography (2) Geographical skills and techniques	<ul style="list-style-type: none"> • The secondary sector in South Africa; focus on development initiatives in the industrial sector • The tertiary sector in South Africa • The informal sector