



PH-GS 02

Deutsch – Marburger Rechtschreibtraining und Wortschatz

2. Klassen



DEUTSCHE INTERNATIONALE SCHULE JOHANNESBURG

Anbieter: Fiona Schäfer (Inklusionsbeauftragte und Grundschulassistentin) & Katja Fleck (Leitung Förderzentrum)

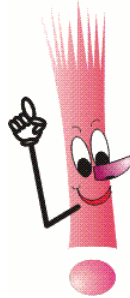
Das Marburger Rechtschreibtraining ist ein Förderprogramm, das in mehrjähriger Arbeit entwickelt und erprobt wurde. Die Wirksamkeit des Förderprogramms ist wissenschaftlich belegt. Die Erfahrung hat gezeigt, dass die Kinder in der Regel sehr gerne und motiviert mit den Materialien des Programms arbeiten. Auch wenn das Training auf eine Verbesserung des Rechtschreibens abzielt, zeigt sich häufig auch eine Verbesserung des Lesens.

Ziele des Kurses:

- Rechtschreibregeln trainieren und verinnerlichen
- Vermittlung von Lösestrategien
- Erweiterung des Wortschatzes
- Lesen verbessern
- Selbstvertrauen stärken
- Spaß und Sicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache

Wie wird im Kurs gearbeitet?

- Gemeinsames Erarbeiten der Lern- und Übungsbereiche
- Anwendung von Lern- und Regelkarten
- Mit Rechtschreib-Algorithmen
- Mit Wortindex



Evaluation:

- Erfolgskontrollen
- Wiederholungsübungen
- Eingangstest und Wiederholung bei Abschluss des Kurses
- Feedback von Lehrern und Eltern
- Austausch mit den Eltern durch regelmäßige Information über E-Mail



Dauer des Kurses und Gebühren (inklusive Materialien)

	Quartal	Stunden pro Woche	Kursgebühren	
			ab 5 SchülerInnen	bei 4 SchülerInnen
Kurs über 3-4 Quartale	3 – 2018	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
	4 – 2018	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
	1 – 2019	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
je nach Lerntempo:	2 - 2019	1-2 x 40 Min	R 540 - 1100	R 1 250

Insgesamt 3 Quartale, 48 Termine à 40 Minuten, zahlbar pro Quartal wie oben, je nach Lerngeschwindigkeit der Gruppe könnte ein 4. Quartal notwendig werden, um das Programm abzuschließen.

Zeit: Dienstag und Donnerstag, 13.00 – 13.40 Uhr

Sprache: Deutsch

Teilnehmeranzahl: 4 – 8

Bitte beachten: Die Erwartungen an ein Training sind häufig sehr hoch. Forschungsergebnisse weisen aber darauf hin, dass in der Regel erst nach einer Übungszeit von zwei Jahren eine *allgemeine* Verbesserung der Rechtschreibung auftritt. Die Übertragung des Erlernten auf *alle* Wörter sowie die Festigung des Lerneffektes benötigen Zeit. Aufgrund dieser Überlegungen ergibt sich die Struktur des Kurses unter kontinuierlicher Evaluation der individuellen Fortschritte des jeweiligen Kindes (siehe oben). Es ist möglich, dass je nach Fortschritt, eine Weiterführung des Kurses nach dem 1. Quartal 2019 empfohlen wird.

✂ -----Please cut along the dotted line.-----

Anmeldung – Enrolment (für Quartal 3–2018 bis 1/2-2019)/ (for Term 3 – 2018 to 1/2-2019)

PH-GS 02 Deutsch – Marburger Rechtschreibtraining/ Marburger Training for Writing - Grade 2

Datum / Date:

Name des Kindes/ Name of child

Klasse/ Grade **Tel. No. der Eltern/ Cell or Tel. no. of parents**

E-Mail

Bitte beachten: Eine Anmeldung ist verbindlich. Dies bedeutet es werden auch entsprechende Kosten fällig. Außer der Kurs kommt nicht zu Stande aufgrund zu geringer Teilnehmerzahl.

Please note: Enrolment is binding. That means fees will be charged. Except the course will not reach the minimum number of participants.

Unterschrift Eltern/ Signature parent



PH-GS 02

German – Marburg’s Spelling Training and Vocabulary

Grade 2



DEUTSCHE INTERNATIONALE SCHULE JOHANNESBURG

Facilitator: Fiona Schäfer (Inclusion Agent and Primary School Assistant) & Katja Fleck (Manager Phoenix Centre)

Marburg’s Spelling Training is a support program which has been developed and tested over many years. The efficacy of the training has been scientifically proven. Experience has also shown that the children enjoy working with the materials in the program and find it very motivating. Although the training has been designed to improve spelling, it is also likely to improve reading ability.

Goals of the course:

- Train spelling rules and internalise them
- Learn solution strategies
- Enhancement of vocabulary
- Improve reading
- Improve confidence
- Have fun and feeling confident in German



Work done during the course:

- Joint work while learning and doing exercises
- Use of learning and rule cards
- Spelling algorithm
- Index of words



Evaluation:

- Success measurement
- Repetition exercises
- Tests at the beginning and end of course
- Feedback from teachers and parents
- Regular contact with parents

Duration of course and fees (including material)

	Term	Hours per week	Fees	
			5 or more learners	4 learners
Course for 3-4 terms	2 – 2018	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
	3 – 2018	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
	4 – 2018	2 x 40 Min	R 1 100	R 1 250
depending on course progress:	2 - 2019	1-2 x 40 Min	R 540 - 1100	R 1 250

In total 3 terms, 48 lessons for 40 minutes, payable per term at the beginning of the term as above, depending on the progress of learners in the course it might be necessary to add a 4th term to the course in order to get through the whole programme.

Time: Tuesday and Thursday, 13h00 – 13h40 **Language:** German **Number of participants:** 4 – 8

Please note: The expectation for a training are often very high. Research points out that usually only after 2 years can a *general* improvement of spelling be observed. This is because the generalization for all words and the stabilization of the learning effect need time. We have scheduled the course to run 3 terms to start with and we will evaluate progress continuously (see above). It might be that we suggest a continuation of the course after the term 1 in 2019.

✂ - - - - Please cut along the dotted line. - - - - -

Please turn the page to find the enrolment form.